

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
«ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»
ПРИКАЗ**

Пгт.Вершино-Дарасунский

29 июля 2022 года

№186-П

Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории муниципального района «Тунгокоченский район» с 2022 года

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №

204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-33К, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», в целях проведения мониторинга системы оценки качества образования **приказываю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).
2. Утвердить Положение о мониторинг системы воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» (приложение 2).
3. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» (приложение 3).
4. Утвердить Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Тунгокоченский район» (приложение 4).
5. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (приложение 5).
6. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Тунгокоченского района (приложение 6).

7. Утвердить Положение о мониторинге муниципальной системы оценки качества. (приложение 7).

8. Признать утратившим силу Приложение №1, Приложение №2, Приложение №3, Приложение №4, Приложение №5, Приложение №6, Приложение №7, Приложение №8 к приказу Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 27 июля 2021 года № 142-П «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район».

9. Районному методическому отделу Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» организовать работу по формированию графиков проведения мониторинга и разработке регламентов проведения оценочных процедур до 01 августа 2022 года.

10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Ланцеву Е.В.

Председатель Комитета образования
администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»

А.А. Стрелкова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
« ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее – ОО) Комитета образования администрации муниципального района « Тунгокоченский район».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.), распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с доп.), приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», распоряжением Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательной организации» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими сферу управления образовательной деятельностью.

1.3. Мониторинг эффективности руководителей ОО является частью региональной системы оценки качества образования и направлен на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО, которая несёт ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций, аналитического обобщения результатов работы образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района « Тунгокоченский район», на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цели, задачи и принципы мониторинга.

2.1. Цель: наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций посредством оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; качества образования; кадрового состава образовательных организаций; формирования и использования резерва управленческих кадров.

2.2. Задачи:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях;
- формирование инновационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
- выявление управленческих проблем образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, и оказания адресной помощи, в том числе реализация адресных программ повышения квалификации для руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций;
- формирование рекомендаций по повышению уровня профессиональных компетенций, качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов;
- формирование рекомендаций по подготовке и использования резерва управленческих кадров;
- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве системы обеспечения профессионального развития руководителей ОО, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

- гласность и доступность информации о формировании, подготовке и использовании кадрового резерва руководителей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- учет руководителей образовательных организаций, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки и повысивших уровень профессиональных компетенций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых и др.).

3.2. Критерии мониторинга представлены в Приложении к настоящему Регламенту.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Региональным оператором по мониторингу является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО Забайкальского края).

4.2. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации: статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПр, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ДР, РТ и других), отчет о самообследовании образовательной организации; материалы из других управленческих механизмов (по формированию объективной ВСОКО, профилактике школьной неуспешности, формированию школьного благополучия и др.), результаты аналитической деятельности ОО, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.); аналитические справки, результаты повышения квалификации и аттестации управленческих и педагогических кадров (в том числе кадрового резерва); аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений; аналитические материалы системы независимой оценки качества образования, работы с кадровым резервом.

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год (октябрь-ноябрь). Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации могут определяться Министерством образования и науки Забайкальского края. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе (в зависимости от его целей и организационных возможностей). С учетом изменений, происходящих в сфере образования, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, вносятся предложения по разработке программ (модулей) ДПП для разных групп руководителей ОО и оптимальных способов повышения эффективности работы общеобразовательной организации, подготовки резерва управленческих кадров.

4.6. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Рекомендации направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» <http://mouo.tung.zabedu.ru/> в разделе «Муниципальная система оценки качества»

